



2. OSNOVNA ŠOLA SLOVENSKA BISTRICA

Šolska ulica 5, 2310 Slovenska Bistrica
Telefon / fax: 02 80 51 680 / 02 80 51 670
Spletni naslov: www.2os-slb.si
Elektronska pošta: info@2os-slb.si

PRAVILA ŠOLSKEGA REDA

2. OSNOVNE ŠOLE SLOVENSKA BISTRICA

Na podlagi 60. e člena Zakona o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 81/06) je Svet 2. osnovne šole dne 8. 5. 2018 sprejel

PRAVILA ŠOLSKEGA REDA NA 2. OSNOVNI ŠOLI SLOVENSKA BISTRICA

1. člen

(namen pravil)

Ta pravila natančneje opredeljujejo dolžnosti in odgovornosti učencev, načine zagotavljanja varnosti, organiziranost učencev, pravila obnašanja in ravnanja, kršitve, postopke in ukrepe v primeru kršitev pravil, opravičevanje odsotnosti ter sodelovanje pri zagotavljanju zdravstvenega varstva učencev.

2. člen

(opredelitev pojmov)

- a. Učenec je spolno nevtralen izraz za udeleženca ali udeleženko v učnem procesu, ki obiskuje pouk na 2. osnovni šoli Slovenska Bistrica in ni delavec šole.
- b. Kršitev je vsako ravnanje ali dejanje učenca, ki je v nasprotju z veljavno zakonodajo, s temi pravili ali z ostalimi akti šole. Kršitve razčlenjujemo s temi pravili na lažje, težje in najtežje.
- c. Postopek je proces, ki se začne z opredelitvijo kršitve in konča z vzgojnim ukrepom, ki je v skladu s temi pravili.
- d. Vzgojni ukrep je končni rezultat postopka, ki na zakonit in predvidljiv način določa odziv šole na ugotovljeno kršitev.

3. člen

(dolžnosti in odgovornosti učenca)

Dolžnosti in odgovornosti učenca so, da:

- a. redno in točno obiskuje pouk in ostale šolske načrtovane aktivnosti,
- b. skrbno prinaša šolske potrebščine,
- c. izpolnjuje svoje učne in druge obveznosti, tudi domače naloge,
- d. sodeluje pri urejanju šolske okolice in prepoznavnosti šole,
- e. prevzema odgovornost za svoj učni uspeh,
- f. ravna v skladu s pravili šolskega in hišnega reda,
- g. s svojim obnašanjem ali ravnanjem ne ogroža zdravja ter varnosti drugih učencev in delavcev šole,
- h. spoštuje pravice drugih učencev in delavcev šole z upoštevanjem drugačnosti,
- i. v šoli in izven nje skrbi za lastno zdravje in varnost,

- j. odgovorno ravna s šolsko lastnino ter lastnino učencev in delavcev šole ter je ne poškoduje,
- k. konflikte in spore rešuje brez nasilja,
- l. izogiba se telesnemu, besednemu, psihičnemu, spolnemu nasilju: pretepanju, potiskanju, brcanju, zasmehovanju, norčevanju, izsiljevanju, grožnjam,
- m. prevzema odgovornost za svoja ravnanja (glede na starost in individualne značilnosti),
- n. spoštljivo se vede do drugih učencev, delavcev šole in obiskovalcev šole.

4. člen

(pravice učenca)

Učenec ima pravico, da:

- a. izpolni osnovnošolsko obveznost,
- b. sliši razlago pri pouku,
- c. da se pri pouku upošteva njegova radovednost ter razvojne značilnosti, predznanje in individualne posebnosti,
- d. da tudi izven pouka pridobi dodatno razlago, nasvet ali pomoč, če to potrebuje,
- e. da učitelji in drugi delavci šole spoštujejo njegovi osebnost in individualnost ter njegovo človeško dostojanstvo in pravico do zasebnosti,
- f. da mu šola zagotavlja enakopravno obravnavanje ne glede na spol, raso in etnično pripadnost, veroizpoved, socialni status družine in druge okoliščine.

Učenec je odgovoren za dosledno izpolnjevanje svojih dolžnosti in kršitve zakonskih in šolskih predpisov, vključno s temi pravili.

Učenec, ki je dopolnil 14 let, je kazensko odgovoren za najtežje kršitve in odškodninsko odgovoren po splošnih pravilih civilnega prava (obligacijskega zakonika).

5. člen

(organiziranost učencev)

Oddelčna skupnost

V osnovni šoli se učenci organizirajo v oddelčne skupnosti. Oddelčna skupnost je temeljna oblika organiziranosti učencev enega oddelka, je osnovna oblika socialne organiziranosti učencev posameznega oddelka.

Učenci oddelčne skupnosti volijo dva predstavnika oddelka v skupnost učencev šole. Volitve so tajne.

Dejavnosti, ki jih izvaja oddelčna skupnost učencev skupaj z razrednikom: obravnavanje oddelčne problematike, obravnavanje učnega uspeha, razvijanje razredne klime in kulture, v kateri se bo vsak posamezni učenec počutil dobro, spodbujanje socialnih spretnosti in dobrih medsebojnih odnosov, spodbujanje pozitivne samopodobe, sprejemanja sebe, razvijanje in ponotranjenje vrednot naše šole, izvajanje preventivnih dejavnosti, učenje zdravega načina življenja, sodelovanje pri načrtovanju življenja in dela v šoli, organiziranje medsebojne učne pomoči, oblikovanje predlogov za pohvale, priznanja in nagrade učencem v oddelčni skupnosti.