

UČENJE IN POUČEVANJE NA DALJAVO

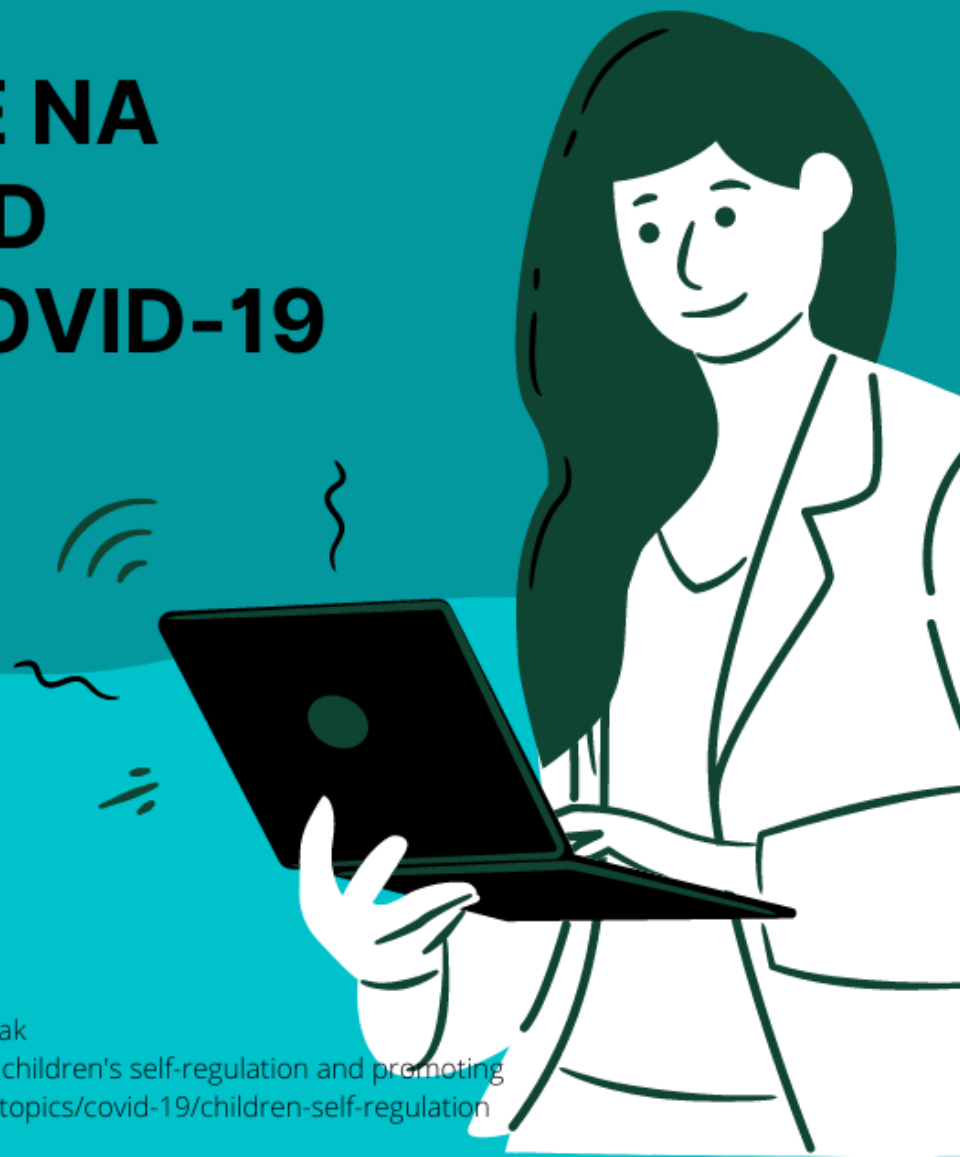
Napotki za starše

UČENJE IN POUČEVANJE NA DALJAVO MED EPIDEMIJO COVID-19

8 nasvetov za spodbujanje
učne samoregulacije in
ustvarjalnosti pri učencih

Prevod Urška Žerak

Learning at home during COVID-19 8 tips for fostering children's self-regulation and promoting creativity. (5.2020). Pridobljeno s <https://www.apa.org/topics/covid-19/children-self-regulation>



1

Pripravite prostor, kjer je čim manj motilcev pozornosti. Učenca spodbujajte k temu, da si vzame odmore med šolski delom ter ga pohvalite, ko dokonča posamezno nalogo.



Prevod Urška Žerak

Learning at home during COVID-19 8 tips for fostering children's self-regulation and promoting creativity. (5.2020). Pridobljeno s <https://www.apa.org/topics/covid-19/children-self-regulation>

2

Razčlenite naloge na manjše dele in jasno opišite, kako izgleda uspešno dokončanje naloge, ob upoštevanju specifičnih zahtev naloge.

PRIMER: Pri nalogi ustvarjalnega pisanja, razdelite nalogo na posamezne dele zgodbe, kot so npr. naslov, kraj, nastopajoči, konec. Če pričnete s krajem, se z učenci najprej pogovorite o treh ali štirih možnostih ter jih pozovite, da utemeljijo, zakaj je posamezna možnost boljša kot druga, nato pa naj učenci izberejo eno možnost.



Prevod Urška Žerak

Learning at home during COVID-19 8 tips for fostering children's self-regulation and promoting creativity. (5.2020). Pridobljeno s <https://www.apa.org/topics/covid-19/children-self-regulation>

3

Pomagajte učencu pri učenju načrtovanja obveznosti tako, da ga prosite, da prepozna in oceni takojšnje in dolgoročne posledice svojih odločitev.

PRIMER: Poglejva zgodbo, ki jo berete v šoli. Če bi lahko spremenil konec, kakšen konec bi izbral? Če si izbral srečen konec, kako bi to vplivalo na zaplet v zgodbi ter na osebe, ki v zgodbi nastopajo?



Prevod Urška Žerak

Learning at home during COVID-19 8 tips for fostering children's self-regulation and promoting creativity. (5.2020). Pridobljeno s <https://www.apa.org/topics/covid-19/children-self-regulation>

4

Učencu omogočite izbiro na področjih, ki jih lahko nadzira in ga vključite v odločanje o svojem vedenju. Tako boste v večji meri spodbujali njegovo samoregulacijo kot, če bi mu samo dajali ukaze oz. navodila.

PRIMER: »Dve uri na dan moraš porabiti za šolsko delo. Kateri del dneva boš namenil šolskemu delu?« ali »Kaj bi raje počel po kosilu, pisal družboslovni esej, ali odgovoril na vprašanja kviza pri naravoslovju?«



Prevod Urška Žerak

Learning at home during COVID-19 8 tips for fostering children's self-regulation and promoting creativity. (5.2020). Pridobljeno s <https://www.apa.org/topics/covid-19/children-self-regulation>

5

Učencu omogočite čas in priložnost, da vadi nove informacije oz. pojme, da si jih bo lahko sčasoma zapomnili. Učenec naj bi bil sposoben nove informacije oz. pojme razložiti s svojimi besedami, o njih zastavljati vprašanja ter jih večkrat ponoviti.

PRIMER: Učenca prosite, da pripravi kviz o novih pojmih, ki se jih je naučil v posameznem dnevu. Spodbujajte ga, da pripravi učno uro, pri kateri se boste vi naučili nove pojme.



Prevod Urška Žerak

Learning at home during COVID-19 8 tips for fostering children's self-regulation and promoting creativity. (5.2020). Pridobljeno s <https://www.apa.org/topics/covid-19/children-self-regulation>

6

Dovolite učencu, da uporablja različne pristope za reševanje nalog in problemov. Strategije, ki se jih je priučil v preteklosti, morda niso edini oz. najboljši način za reševanje specifičnih problemov oz. odgovarjanje na določena vprašanja.

PPRIMER: »Naučil si se, kako rešiti to nalogo z uporabo postopka, ki ti ga je posredoval tvoj učitelj. Ali bi lahko za rešitev te naloge uporabil drugačen postopek, da bi dobil isti odgovor?«



Prevod Urška Žerak

Learning at home during COVID-19 8 tips for fostering children's self-regulation and promoting creativity. (5.2020). Pridobljeno s <https://www.apa.org/topics/covid-19/children-self-regulation>

7

Spreminjajte različne dejavnosti tako, da spremenite besedilo navodil pri posameznih nalogah. Uporabite besede kot so npr. »ustvari«, »izumi«, »odkrij«, »predstavljaš si, kaj bi bilo če...«, »napovej«.

PRIMER: »Predstavljaš si, da bi se avgusta vrnili nazaj v šolo. Predvidi, kako bi se spremenila tvoja vsakodnevna rutina. Kakšne pozitivne spremembe bi lahko pričakoval?«
Nadaljujte tako, da prosite učenca, da pojasni svoje razmišljanje.



Prevod Urška Žerak

Learning at home during COVID-19 8 tips for fostering children's self-regulation and promoting creativity. (5.2020). Pridobljeno s <https://www.apa.org/topics/covid-19/children-self-regulation>

8

Ustvarite priložnosti za igro. Igre in ustvarjalne igre lahko spodbudijo uporabne kognitivne ali samoregulacijske spretnosti.

PRIMER: Igrajte se družabne igre, ki vključujejo načrtovanje, reševanje problemov oz. postavljanje hipotez. Če ste v družini glasbeniki, se preizkusite v skupnem ustvarjanju glasbe. Pojte, izmislite si pesmi ali igre o trenutni situaciji in jih skupaj izvedite.



Prevod Urška Žerak

Learning at home during COVID-19 8 tips for fostering children's self-regulation and promoting creativity. (5.2020). Pridobljeno s <https://www.apa.org/topics/covid-19/children-self-regulation>