

Šolsko glasilo

2. osnovna šola Slovenska Bistrica



3 SEPTEMBER

- Šola v naravi 7. razred
- Prva letošnja sobota je za nami
- Podobe bistriških domačij

5 OKTOBER -

- Ob rojstnem dnevu naše šole
- Jesensko medgeneracijsko druženje
- Dan zdrave šole
- Ob tednu otroka
- PROJEKT POGUM
 - Tudi pozimi bomo lahko sejali in sadili
 - Dobrodelni tek in hoja Europa Donna
 - Sejem poklicev
 - Sprejem prvošolcev v šolsko skupnost

9 NOVEMBER

- Tradicionalni slovensk zajtrk 2018

9 DECEMBER

- Domači božični piškoti za srečelov
- Donatorji za srečelov
- Tradicionalni dobrodelni koncert s srečelovom na 2 OŠ Slovenska Bistrica
- Pohod z lučkami
- Tradicionalni sejem igrač
- Božično žito za praznično vzdušje
- V veselem decembru se družimo in skupaj ustvarjamo
- Božiček v šoli

12 JANUAR

- Pozdrav snežink z Rogle
- Izkustveno spoznavanje živali
- Prehrana in zobje.
- Semenske pogače za ptice
- Proslava ob kulturnem prazniku na 2. OŠ Slov. Bistrica
- 29. medobčinski šolski parlament na 2. OŠ Slov. Bistrica
- Druženje, zabavne aktivnosti in učenje slovenskega jezika skozi igro v zimskih počitnicah

13 FEBRUAR

- Proslava ob kulturnem prazniku na 2. OŠ Slov. Bistrica
- 29. medobčinski šolski parlament na 2. OŠ Slov. Bistrica
- Druženje, zabavne aktivnosti in učenje slovenskega jezika skozi igro v zimskih počitnicah
- 29. medobčinski šolski parlament na 2. OŠ Slov. Bistrica
- Druženje, zabavne aktivnosti in učenje slovenskega jezika skozi igro v zimskih počitnicah

15 MAREC

- Obiskali so nas kurenti
- Slovenske besede z razglednico v domovino priseljencev
- Tekmovanje v recitiranju ševila π
- 2. OŠ Slov. Bistrica

gostila mlade raziskovalce Spodnjega Podravja in Prlekije

16 APRIL

- Zlati bralci na nagradnem izletu

17 MAJ

- Tretješolci v šoli v naravi v Čatežu
- Otroška varnostna olimpijada
- Eko dan

19 APRIL

- Obiskal nas je Feri Lainšček
- Odpadni papir je zmanjšal ceno zaključnih ekskurzij

20 PROJEKT POGUM

22 MLADI PLANINCI

23 LITERARNI KOTIČEK

26 ŠPORTNI DOSEŽKI

ŠOLA V NARAVI 7. RAZRED

Letos smo se učenci 7. razreda odpravili v šolo v naravi v Cerklje. V tem tednu smo spoznali veliko novega in ga preživeli zelo ustvarjalno. Odpravili smo se na pohode v bližnji okolici. Spoznavali smo vodo z elementi fizike in kako deluje v določenih situacijah. Z lesenimi ploščicami smo se preizkusili v gradnji različnih mostov, ideje in načrte smo ustvarjali sami. Naučili smo se nuditi osnovno prvo pomoč v naravi, naredili tri osnovne vozle in postavljali bivak iz dveh šotorskih kril nekje v gozdu. Nad Cerkljim poteka tudi gozdna trim steza, kjer posamezne vmesne postaje nudijo naravne fitness naprave. Za ogrevanje za trim stezo se je potrebno malce povzpeli nad mesto. Ena izmed bolj zanimivih dejavnosti je bila predstavitev Cerkljanskih laufarjev. Prosti čas so nam zapolnile športne igre in plezanje na umetni steni. Šole v naravi ne bomo nikoli pozabili, saj smo čas, ki smo ga preživeli s sošolci in prijatelji, dobro izkoristili in se imeli zelo lepo.

**PRVA LETOŠNJA SOBOTA JE ZA NAMI**

V šolskem letu 2018/2019 so tri delovne sobote. Na 2. osnovni šoli je bila prva delovna sobota zabavna, družabna, plesna in predvsem mavrična. Izvedli smo jo kot namenski dan. »Ob pol deveti uri zjutraj se je na naši šoli že plesalo, saj se je snemala rojstnodnevna koreografija. Malo za tem

je že dišalo po pečenih kostanjih, ob koncu dneva pa še po palačinkah – vsi že po malem praznujemo 10. obletnico naše šole, ki bo v tem tednu,« pripoveduje učenka osmega razreda.



Ob 10. obletnici delovanja šole smo se odločili, da se naše delo in uspehi pokažejo občanom in občankam Slov. Bistrice, zato si lahko v nekaterih javnih zavodih že ogledate naše razstave – če si jih še niste, vljudno vabljeni.



V soboto ste nas lahko opazili tudi na grajski tržnici, kjer smo imeli stojnico. »Nič nismo prodajali, vse smo dali zastonj, nas ni stalo prav nič, ljudem pa je ogromno pomenilo. Namreč pri naši stojnici smo obiskovalcem podarili čas za klepet, s šalo smo jim narisali nasmeh na obraz, z lepo mislijo pa jim ogreli srce,« razlaga učenka Larisa.

PODOBE BISTRISKIH DOMAČIJ

Učenci, ki so vključeni v interesno dejavnost »Šolski EKO vrt« in učenci počitniškega varstva, so bili pomladi in poleti zelo aktivni na šolskem vrtu, zato jim je narava v zahvalo namenila bogat izkupiček pridelkov.

Otroci danes vse več časa preživijo v virtualnih svetovih, neposrednega stika z naravo in pridelavo hrane pa imajo vse manj. Ker smo ena izmed šol, ki smo lahko hvaležna za svoj šolski vrt, si prizadevamo, da učencem ponudimo možnost sobivajo z naravo. Hkrati pa želimo mlade

“ Iskreno se zahvaljujemo vsem, ki ste se ustavili pri naši stojnici in nam naklonili lepo besedo ter prijazen nasmeh.

generacije ozaveščati o pomenu samooskrbe, saj hrana zopet postaja pomembna, celo draga dobrina, povpraševanje po kakovostnih, ekoloških izdelkih pa narašča. Ker smo od lanskega šolskega leta vključeni v projekt Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje krožnega prehanja med izobraževanjem in okoljem v osnovnih šolah oz. POGUM, imamo veliko priložnost in možnost, da naše učence »opremimo« s to kompetenco preko našega šolskega vrta.

Namen šolskega vrta ni samo v tem, da pridemo do pridelka, temveč pomeni za učence mnogo več. Geslo, s katerim smo se letos predstavljali na Podobah bistriških domačij se je glasilo: Šolski vrtniček ponudi učencem bogat izkupiček – znanje, izkustveno učenje, pridelke in izdelke, stik z naravo, gibanje ...

Obiskovalci so lahko pri naši stojnici poskusili zeliščni in bučkin namaz. Pri pripravi namazov nam je pomagala skupina prvošolčkov, ki se je prvič »vrtela« za štedilnikom v naši gospodinjstvi učilnici. Šestošolke so pomagale na sami prireditvi in mimoidočim predstavile učilnico

v naravi in šolski vrt. Prav tako so obiskovalce vljudno povabile na osrednjo prireditev ob 10. obletnici naše šole, ki bo 3. oktobra.

Iskreno se zahvaljujemo vsem, ki ste se ustavili pri naši stojnici in nam naklonili lepo besedo ter prijazen nasmeh.





OB ROJSTNEM DNEVU NAŠE ŠOLE

V sredo, 3. 10. 2018, smo slavnostno obeležili 10. rojstni dan naše šole. Praznovali smo, se družili s prijatelji, recitirali, plesali, peli, se zabavali in veliko jedli...

Kaj je bilo pa najbolj všeč učencem 2. a in 3. a razreda?

- Ples na našo himno, ker smo plesali vsi učenci.
- Ko smo se oblekli v mavrico in zaplesali na himno naše šole.
- Pojedina v avli in torta velikanka.
- Ko so na proslavi konfeti leteli po celem odru.
- Proslava in zabavna statistika šole.
- Po končani prireditvi sem lahko babici pokazal moj razred.
- Zaključek v avli, da sem lahko jedla pecivo.
- Ko smo delali zapestnice prijateljstva za otroke iz vrtca Blaže in Nežica.
- Družili smo se z otroki 3. a razreda iz OŠ Pohorskega odreda.
- Ples z Lolo, ker rada plešem.
- Pesmi mladinskega pevskega zbora Banaha in Desetka je že tu.
- Da je bila moja risbica v Sparu na razstavi.
- Palačinke smo jedli in so bile slastne.

JESENSKO MEDGENERACIJSKO DRUŽENJE

Kot vsako jesen tudi letos KO RK ob mednarodnem dnevu (1. oktober) in tednu starejših oseb (od 1. do 8. oktober) organizira srečanja starejših krajanov.

V prenovljeni restavraciji Prestige so se zbrali starejši krajanje KS Dr. Jagodiča, naši učenci pa so jim popestrili popoldan s kratkim kulturnim programom. Ker smo dan pred tem imeli na šoli prireditev ob 10. obletnici, so nastopajoči prikazali »Nevihto« in zapeli nekaj pesmi kar s te prireditve, učenci 1. triade so se naučili nekaj deklamacij, osmošolka Hana pa je zaigrala na citre. Na koncu smo starejše krajanje še obdarili z medenjaki, ki smo jih sami pekli v šoli pri krožku in izbirnem predmetu, starejši učenci z mlajšimi.



Ni pa bilo to edino jesensko medgeneracijsko druženje. V soboto, 22. septembra, smo s kar osemnajstimi učenci prostovoljci od 6. do 9. razreda, obiskali in se družili s stanovalci Doma dr. Jožeta Potrča Poljčane, enote Slovenska Bistrica. Ob svetovnem



dnevu Alzheimerjeve bolezni bi v primeru lepega vremena stanovalce na vozičkih popeljali na »sprehod za spomin«, z namenom opozarjanja na probleme te bolezni, ozaveščanja javnosti in zmanjševanja stigme. A ker je deževalo, smo sodelovali na tomboli in zadeli mnogo sladkih nagrad. Sobotno dopoldne je popestril tudi muzikant. Simbolično je bilo druženje obarvano z modrimi baloni; modra barva je barva spominčice, po tej nežni rožici pa nosi ime tudi Slovensko združenje za pomoč pri demenci.

Zadnji teden v septembru pa so stanovalce doma obiskali tudi vsi petošolci. S starejšimi osebami so se družili na delovni terapiji, sodelovali so pri ustvarjalni delavnici in z njimi telovadili.

Doživeto medgeneracijsko druženje je tako starejšim kot tudi nam pustilo mnogo prijetnih vtisov. Vsi smo zadovoljni, da smo del svojega prostega časa namenili tem dogodkom in popestrili dneve ljudem, ki so bolj ali manj odvisni od pomoči drugih.

DAN ZDRAVE ŠOLE

Slovenska mreža zdravih šol, med katerimi je tudi naša, letos praznuje že 25 let svojega delovanja v okviru evropske mreže zdravih šol. Zato smo po celi vertikali imeli dan zdrave šole; v soboto, 29. septembra učenci 1. in 2. triade, v torek, 2. oktobra pa učenci 3. triade. Bilo

je veselo, zabavno, poučno... in seveda zdravo.

Začelo se je z mavričnim plesom, medvrstniškim druženjem, gibanjem in igrami na svežem zraku, vmes je dišalo po pečenih kostanjih in jabolkih... Nato pa se je zvrstila cela paleta najrazličnejših delavnic in predavanj. Šestošolci so se preizkusili v prepoznavanju različnih vonjev in okusov ter spoznavali eksotična živila po svetu. Sedmošolci so se posvetili ekološkim vsebinam. Obiskali so odlagališče odpadkov in čistilno napravo na Pragerskem. Osmošolci so poslušali predavanji Odnosi med spoloma in zdrava spolnost ter Življenje z drogo in posledice, imeli pa so tudi delavnico za oblikovanje samopodobe in se na koncu razgibali še na kolesarskem poligonu. Za devetošolce je bil organiziran kratek tečaj prve pomoči. Vsi smo bili zadovoljni, da smo naredili nekaj dobrega za naše zdravje.



OB TEDNU OTROKA

V tednu otroka se je na naši šoli v prvi triadi dogajalo veliko zanimivega. Imeli smo dneve dejavnosti, dan šole in pouk smo popestrili z obiskom dneva odprtih vrat v gasilskem in zdravstvenem domu Slovenska Bistrica. Dogajalo se je:

- Ogledali smo si predstavo na japonskem mini gledališču Kamišibaj.
- Napisali smo svojo pravljico in izdelali knjigo.
- Obiskali smo lovski dom in lovec nam je povedal zanimivosti o gozdnih živalih.
- Na močeradovi poti smo srečali močerade.
- Raziskovali smo in eksperimentirali.
- Praznovali smo rojstni dan naše šole, se sladkali s torto velikanko in plesali mavrični ples.
- Pekli smo kostanje in se sladkali s palačinkami.
- V šolo smo prinesli svoje igrače in se igrali s svojimi prijatelji.
- Obiskali smo gasilski dom Slovenska Bistrica.
- Udeležili smo se dneva odprtih vrat v Zdravstvenem domu Slovenska Bistrica.

PROJEKT POGUM NA 2. OSNOVNI ŠOLI SLOV. BISTRICA

TUDI POZIMI BOMO LAHKO SEJALI IN SADILI

Na 2. osnovni šoli so v minulem tednu, v okviru projekta Pogum, učenci izdelali razredne vrtničke, ki so narejene po principu visoke grede.

»Zamisel za prenosne gredice smo dobili v septembru, ko je ddr. Ana Vovk Korže na predavanju za starše naših učencev izpostavila, da si lahko prav vsak izmed nas doma pridelava nekaj osnovne zelenjave ne glede na prostor, kjer živimo, in ne glede na letni čas. Lahko rečem, da je nekako potrkala na našo vest, da smo se zamislili, koliko možnosti samooskrbe imamo, ampak je ne znamo ali nočemo izkoristiti. Zato smo se kasneje odločili za »razredne vrtničke« z namenom, da učenci spoznajo, da ni potrebno imeti velikega vrta in da ne potrebujemo ogromno časa, da si nekaj zelenjave pridelamo sami. Prav tako pa smo želeli, da sami izkusijo, kako se seje, sadi, da vedo, katere dejavnike morejo upoštevati, da bo rastlina zrastle in predvsem, da znajo opazovati in razložiti, zakaj je prišlo do določenega rezultata. Hkrati so imeli učenci 7. razreda možnost, da so obdelovali les, ga brusili in lakirali, saj so ti učenci naredili zabojce, ki služijo kot vrtnički«, razloži Katja Leva, vodja projekta Pogum.

Prvi so svoj vrtniček dobili učenci 1. razreda. Najprej so s pomočjo »vreče presenečenja« videli vrtna orodja, potem pa še spoznali razliko med sejanjem in sajenjem. Temu je sledilo »ustvarjanje« visoke grede. Po plasteh so napolnili zabojček z različnimi materiali – najprej vejice, zatem lepljenko, volno, kompost, zemljo. Sledilo je sejanje in sajenje solate. Drugo šolsko uro so se učenci predstavili v učilnico na prostem, kjer so v svoje lončke posadili fižol in koruzo, zraven pa dodali merilni trak, da bodo lahko opazovali in beležili rast rastlin.



Konec tedna so dobili svoje vrtničke še ostali razredi prve triade ter oddelka 4. in 5. razreda. Učenci so posejali v vrtničke, kar so sami prinesli od doma, zato ne dvomimo, da bodo vrtnički nadvse raznoliki.

Kot učitelji se zavedamo, kako pomembno je, da lahko učenec teorijo poveže tudi s prakso in da je osebna izkušnja tista, ki šteje največ. Zato strmimo k temu, da v pouk vnašamo čim več izkustvenega učenja. Zgornji primer je le en od mnogih, ki jih učitelji na naši šoli izvajajo, saj je izkustveno učenje vedno vpleteno v pouk. Izkustveno učenje



zelo dobro opiše star kitajski pregovor: Povej mi in bom pozabil, pokaži mi in se bom spomnil, vključi me in bom razumel.



DOBRODELNI TEK IN HOJA EUROPA DONNA

V soboto, 13.10.2018 smo se udeležili dobrodelnega teka in hoje za upanje, ki ga je organizirala Europa Donna v okviru "rožnatega oktobra".



SPREJEM PRVOŠOLCEV V ŠOLSKO SKUPNOST

25.10.2018 smo se devetošolci odpravili v 1. razred, da bi jih sprejeli v šolsko skupnost. Najprej so nam prvošolci zapeli pesem; Prvič v šolo, kar je ustvarilo veselo in prijetno vzdušje. Sama sem kot predstavnica razreda učencem svetovala različne stvari in navade, ki jim bodo zagotovile uspeh. Vsi so svečano zaprignili s pomočjo predstavnika šolske skupnosti. Podarili smo jim ravnila in se skupaj družili. Prvošolci so druženje opisali kot zabavno, v redu, super, fajn, zanimivo.



SEJEM POKLICEV

Proti koncu osnovne šole se morajo otroci odločiti kam naprej. Ta odločitev seveda ni lahka, zato jim skušamo pomagati. Vsako leto organiziramo poseben dan, ko spoznavajo različne srednje šole in poklice.



Tako so tudi letos naši osmo- in devetošolci preživeli dan na različnih šolah, zavodih, podjetjih in organizacijah, kjer so iz prve roke videli in slišali, kako tam poteka življenje in delo. Obiskali so Srednjo šolo Slov. Bistrica, Srednjo šolo za gostinstvo in turizem Celje in Šolski center Celje. Nekateri so se družili z malčki v Vrtcu Otona Župančiča Slov. Bistrica, nekateri pa s starejšimi v Domu dr. Jožeta Potrča. Na RTV Maribor so spoznavali so novinarjev in drugih zaposlenih, v Salonu telesne nege Mona Lisa in v Zdravstvenem domu Slov. Bistrica pa izvedeli, kako se skrbi za lepo in zdravo telo. Bilo je sproščeno in poučno. Hvala vsem, ki ste našim otrokom pomagali s svojimi dragocenimi izkušnjami in nasveti!



TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK 2018

Že sedmo leto zapored obeležujemo vsak tretji petek v novembru dan slovenske hrane v okviru Tradicionalnega slovenskega zajtrka.

Glavni cilj tega dneva je podpora slovenskim pridelovalcem in predelovalcem hrane ter spodbujanje zavedanja in pomena domače samooskrbe, ohranjanje čistega, zdravega okolja, ohranjanje podeželja, seznanjanje mladih s postopki pridelave in predelave hrane ter spodbujanje zanimanja za dejavnosti na kmetijskem področju.

Tudi na naši šoli bomo obeležili Tradicionalni slovenski zajtrk, v petek, 16. 11. 2018. Zajtrk bo v začetku prve šolske ure. Sestavljen bo iz ekološkega mleka, domačega kruha, ekološkega surovega masla, lokalno pridelanega medu in ekoloških jabolk.

DOMAČI BOŽIČNI PIŠKOTI ZA SREČELOV

Prav vsako leto se pred veselim decembrom po hodnikih naše šole začne razširjati omamno prijeten vonj. Če, kot to počnejo otroci, sledite svojemu nosu, vas pripelje do gospodinjske učilnice, ki v tem predprazničnem času nima podobe učilnice. No, ker pravzaprav to tudi ni. Spremeni se v čisto pravo šolsko pekarno božičnih piškotov ...

Tudi letos smo z učenci ob prijetnem medgeneracijskem druženju pekli in krasili najrazličnejše božične piškote. Učile so nas izkušene gospodinje z Ložnice. Z njihovo pomočjo smo napekli res veliko slastnih piškotov. Zapakirane v škatlice smo jih prispevali kot dobrotke na srečelovu oz. jih ponudili gostom v čajnici po dobrodelnem koncertu.

DONATORJI ZA SREČELOV

Zbrana sredstva smo porabili za učence naše šole, ki potrebujejo pomoč. Vsi učenci naše šole so si brezplačno ogledali filmsko predstavo v mesecu decembru. S talnimi nalepkami bo vsem našim otrokom omogočeno več sproščenosti med gibanjem po šoli.

TRADICIONALNI DOBRODELNI KONCERT S SREČELOVOM NA 2. OŠ SLOVENSKA BISTRICA



Svojo srečo kuje, kdor druge osrečuje

»NAJ SRCE PRIJAZNO NIKDAR NE OMAHUJE, TREBA JE POMAGATI ...«

Mesec december je čas, ki kliče po človečnosti, dobrih dejanjih in majhnih pozornostih. Je čas veselja in sreče. Je čas, ki ga preživimo s svojimi najbližjimi in je tudi čas obdarovanja in nesebičnega deljenja. Za večino je to najlepši mesec v letu, za mnoge pa tudi izjemno težak.

Na 2. osnovni šoli Slov. Bistrica smo se tudi letos odločili, da združimo prijetno s koristnim in organiziramo že tradicionalni dobrodelni koncert s srečelovom. Z zbranim izkupičkom bomo pomagali učencem naše šole, ki potrebujejo pomoč, hkrati pa omogočili vsem učencem brezplačen ogled filmske predstave v mesecu decembru. Prav tako bomo del sredstev porabili za namestitve talnih iger, da bo tudi starejšim učencem omogočeno več sproščenosti med gibanjem po šoli.

Že nekaj dni pred koncertom je na hodnikih 2. osnovne šole prijetno dišalo po piškotih, iz učilnic se je slišalo petje, šola pa se je odela v številne praznične luči. V torek, 4. decembra 2018, sta nas

skozi koncert prijetno popeljala voditelja – Jure in Neli Merkaš. Letos smo v našo sredo povabili Adija Smolarja, priznanega slovenskega kantavtorja, pesnika, kitarista, pevcu in še kaj. Preprost človek, ki ljudem skozi svojo umetnost govori o prijaznosti, spoštovanju, hvaležnosti in sočutju. Adi je pevec, ki ga pozna mlado in staro, njegove pesmi popevajo malčki v vrtcu, mamice in očki, dedki in babice – nič drugače ni bilo na našem koncertu. Prevzel nas je s svojo sproščenostjo, preprostostjo, dobrotelstvom in smislom za humor. Svoje globoke misli, ki jih vedno ovije v šale, je med prepevanjem izročil tudi obiskovalcem. Poudaril je vrednote, ki v življenju resnično nekaj pomenijo – sreča, mir, ljubezen, razumevanje, minljivost ... Obiskovalci, ki so napolnili šolsko telovadnico, so skupaj z Adijem prepevali znane melodije, na koncu pa so se mu na odru pridružili še učenci vseh zborov naše šole in skupaj so zapeli pesem Treba je pomagati.

Sledil je srečelov z zanimivimi nagradami. Vse srečke so bile dobitne, zato so bili otroci, pa tudi učitelji in starši, že v velikem pričakovanju in zanimanju, kaj bodo dobili. V praznično odeti avli šole so gostje prijetno pokramljali ob čaju, kavi in domačem pecivu.



Vodstvo šole, učenci in zaposleni na 2. osnovni šoli Slovenska Bistrica se iskreno zahvaljujemo vsem donatorjem, ki so prispevali dobitke za srečelov in s tem omogočili finančna sredstva, ki jih bodo deležni vsi učenci. Posebna zahvala pa gre tudi našemu gostu Adiju Smolarju, ki je dobrotelno in nesebično svoj dragoceni čas namenil prav nam. Prav tako se zahvaljujemo članicam aktiva kmečkih žena z Zgornje Ložnice, ki so nam razkrile svoje recepte in pomagale pri peki prazničnih piškotov. Adi Smolar pravi: "Svojo srečo kuje, kdor druge osrečuje ..." Ta večer smo zagotovo osrečili mnoge.



POHOD Z LUČKAMI

Tokrat smo se odpravili na pot kar popoldne. Na Planini pod Šumikom smo parkirali naše konjičke, nadedli naglavne svetilke in se skozi gozd podali v črno noč. Čeprav je bila zemlja malo zasnežena le na Treh kraljih, je bilo zaradi mraza na z listjem postlani podlagi veliko ledu. Kristalčki so se zmešali z listjem in pod nogami je škripalo kot bi hodili po snegu. V hotelu Jakec so nas toplo sprejeli. Okrepili smo se z malico in vročim čajem ter se vrnili na izhodišče. Preživeli smo lep čaroben večer.

TRADICIONALNI SEJEM IGRAČ

Učitelji prve triade že kar nekaj let organizirajo SEJEM IGRAČ, saj je pri učencih izredno priljubljen. Vsak učenec v šolo prinese vsaj eno igračo, dobi žeton, s katerim si lahko izbere drugo igračo. Letošnje leto so bili učenci zelo radodarni, zato je veliko podarili na Karitas, nekaj didaktičnih iger in knjig pa se bo razdelilo po oddelkih prve triade.



BOŽIČNO ŽITO ZA PRAZNIČNO VZDUŠJE

O prazničnem okrasju in vzdušju moramo razmišljati že v začetku decembra, saj nekatere stvari potrebujejo več časa, da so pripravljene do božiča.

Ena od dekoracij, ki ima tudi močno simbolno vlogo, je nedvomno božično žito, ponekod poimenovano tudi drugače – Štajerci mu rečejo kaljeno žito, Dolenjci pšeničko, v Beli krajini pa se je ohranilo morda najlepše ime, namreč večno življenje.

Ne glede na ime pa božično žito še zdaleč ni le zeleno okrasje, ki ga postavimo zraven jaslic, na praznično pripravljeno mizo v kuhinji ali dnevni sobi, temveč v sebi skriva tisočletno simboliko, saj naj bi mlado žito prineslo obilno letino prihodnje leto, družini pa srečo in zadovoljstvo. Božično žito se po starodavnem izročilu seje na god sv. Barbare – 4. decembra, Marijin praznik – 8. decembra ali pa na god sv. Lucije – 13. decembra. Glede božičnega žita obstajajo različna izročila oz. šege, po večini pa naj bi dobro vzkaljena in zrastle pšenična trava napovedala obilno letino, veselje in srečo v prihajajočem letu.

Učenci prve tiade so sejali žito na dan, ko goduje sv. Barbara. Najprej so v steklene kozarce nasuli plast zemlje, nato so seme enakomerno porazdelili po kozarcu in ga zakrili še s tanko plastjo zemlje. Učenci so sami skrbeli, da je bila zemlja primerno vlažna in da se ni izsušila. Ko je žito zrastle, so okrasili še svoje kozarce, da so nastali čudoviti palčki.

V VESELEM DECEMBRU SE DRUŽIMO IN SKUPAJ USTVARJAMO

Učenci iz 9. a in 1. a smo se v mesecu decembru ponovno družili. Tokrat smo devetošolci povabili prvošolčke na predmetno stopnjo. Razveselili so nas z odpeto pesmico in domiselnimi darilci, ki so jih izdelali sami. Po zelo natančnih navodilih Elijasa



Razveselili so nas z odpeto pesmico in domiselnimi darilci, ki so jih izdelali sami.

Bohneca Mernika smo si izdelali papirnata letala. Okrašene smo preizkusili v prostem letu in letela so zelo daleč. Uživali smo tako veliki kot majhni in želimo si ponovnih druženj v novem koledarskem letu.

BOŽIČEK V ŠOLI

Zadnji šolski dan pred novoletnimi počitnicami je bilo na naši šoli zelo veselo. Učenci višjih razredov so se podali v kino, učenci nižjih razredov pa so imeli kino kar v šoli. Vsekakor pa ni primanjkovalo božičnega vzdušja, za kar so učiteljice poskrbele s pogrinjki, glasbo, svečkami in plesom.

Za prav posebno presenečenje pa je poskrbel Božiček. Ne, niste narobe prebrali! Res je!

Božiček je danes s severnega tečaja prispel naravnost v našo šolo. Razveselili so se ga najmlajši učenci kot tudi malo starejši. A če nam je kaj prinesel? Seveda. Nekaj sladkega in nekaj uporabnega. Je pa obljubil, da bo vsem

učencem pod domačo smrečico pustil še kakšno malenkost. Počakajmo in bomo videli.





POZDRAV SNEŽINK Z ROGLE

Z našim odhodom iz šole se je pričelo zimsko veselje. Vso pot na Roglo so nas spremljale snežinke, ki so celi dan plesale okoli nas. Komaj smo čakali, da gremo na smučke in preizkusimo sveže zasnežene proge. Razdelili smo se v dve veliki skupini. Smučarji smo na preizkusu pokazali, kako se znamo smučati in se po znanju razdelili na tri skupine. Začetniki smo hitro osvojili znanje, se razdelili v tri skupine, se postavili na dve smučki in že smučali po bregu navzdol. Naš naslednji cilj je vlečnica. Po smučanju smo se spoznali z FIS pravili, ki veljajo za vsakega smučarja. Po večerji smo šli na nočni sprehod opazovati jasno zimsko nebo in prečudovite zvezde. Veselimo se novega dne.



IZKUSTVENO SPOZNAVANJE ŽIVALI

V četrtek, 10. 1. 2019, so imeli sedmošolci naravoslovni dan v Mariboru. Obiskali smo Akvarij-terarij Maribor, kjer smo si ogledali različne sladkovodne in morske

ribe pa tudi rake, ožigalkarje, iglokožce in druge v vodi živeče živali. V terarijih pa smo kar malo s strahom, a tudi z velikim zanimanjem opazovali predvsem različne plazilce: strupene in nestrupene kače, velike in male kuščarje, želve in celo krokodila.

Obiskali smo tudi Vivarije FNM Maribor, kjer so nas skozi izkustveno spoznavanje živali vodili študentje biologije in zelo prijazna ga. Bojana. Na zanimiv in poučen način so nam predstavili različne izbrane organizme, kar je bilo za nas prijetno doživetje in dobra nadgradnja učne snovi pri pouku naravoslovja. Hvaležni smo, da smo bili deležni takšnega spoznavanja in stika z živalmi.



PREHRANA IN ZOBJE

V petek, 11. 1. 2019, so imeli četrtošolci naravoslovni dan o zdravi prehrani in skrbi za zdrave zobe.

V gospodinjstvi učilnici so spoznavali piramido zdrave prehrane in si pripravili ter pokušali zdravo malico. Najprej tunin pa bučni namaz z drobljenimi in celimi bučnimi semeni, na črnem kruhu, seveda. Nato primerjava ovsenih kosmičev s sladkimi čokoladnimi medvedki in koruznimi kosmiči, pripravljenimi z mlekom ali jogurtom. In nazadnje še zelenjavni krožniki, ki so si jih otroci oblikovali kot obrazke, rožice, živali... Najprej mora biti hrana privlačna za oči... Kaj pa sladica? Njami, sadna nabodala! Trebuščki so bili polni. Zato so otroci ta dan redno šolsko malico odnesli domov.



SEMENSKE POGAČE ZA PTICE

Bližajo se mrzli dnevi, ko bo hrane za ptice v okolju vse manj. V podaljšanem bivanju smo z učenci 1. razreda naredili semenske pogače. Navezali smo jih na drevesa šolskega vrta, nekaj pa jih nastavili v ptičje krmilnice.

Potrebovali smo:

- Velik lonec in kuhalnico,
- kokosovo mast,
- različna semena,
- silikonske modelčke,
- vrstico,
- slamice.

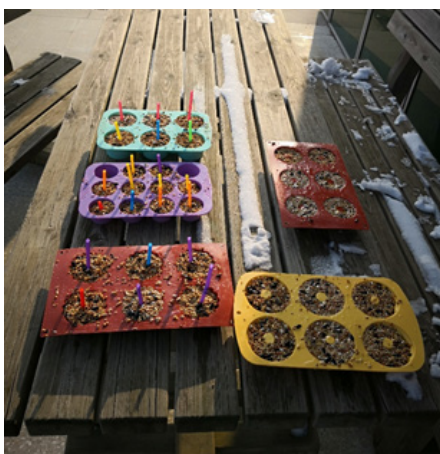
Kokosovo mast smo stopili v posodi, v katero smo dodali različna semena. Nato smo dobro premešali, da je mast oblila vsa semena.

Zmes smo napolnili v silikonske modelčke. V modelčke, ki niso imeli luknjic, smo vtaknili

slamico, da smo lahko kasneje skozi luknjice, ki so nastale, napeljali vrstico.

Napolnjene silikonske modelčke smo postavili kar ven na mizo, da se je zmes strdila. Pogače smo naslednji dan pobrali ven iz modelčkov.

Sledilo je obešanje semenskih pogač na drevesa.



LETOŠNJE PREŠERNOVE NAGRAJENKE 2. OSNOVNE ŠOLE

Pesem Srečka Niedorferja pravi: » ... kultura je sladoled in da nanj v vrsti počakaš, kultura je knjiga in da jo vzameš v roke, kultura je tudi, če kaj pojasniti skušaš in kultura si ti, ki me poslušáš ...« V počastitev slovenskega kulturnega praznika smo minuli četrtek pripravili kratko proslavo, na kateri smo se spomnili veličine dr. Franceta Prešerna in širšega pomena kulture. Na proslavi so bile podeljene tudi Prešernove nagrade učenkam, ki so dosegle izjemne dosežke na različnih področjih.

Kot se za takšno proslavo spodobi, se je pričela s slovensko himno, ki jo je zapel otroški pevski zbor. Temu je sledila odlična dramska igra. Zaigrali so jo učenci prve triade po pravljici Kdo je napravil Vidkovo srajčico? Slednji dogodek prireditve je bila podelitev Prešernovih nagrad. Najmlajša letošnja nagrajenka je bila Ajda Ftičar iz 4. a razreda. Napisala je izvirno zgodbo Sonce išče prijatelja, ki je bila nagrajena na mednarodnem natečaju. Njena pravljica je izšla kot samostojna knjiga in kot tipanka, ki je namenjena tudi slepim in slabovidnim. Hana Hren iz 8. b in Neža Lunežnik iz 9. b razreda sta bili nagrajeni s področja literature. Izkazali sta se pri izvirnem literarnem poustvarjanju in z odličnim poznavanjem književnega in jezikovnega področja. Na področju fotografije je bila nagrajena Neli Merkaš iz 9. b. Na temo »od kapljice do morja« je naredila najboljšo fotografijo. Pokazala je odlično poznavanje fotografske tehnike in izvirno domiselnost fotografiranja.



Tudi letos smo med nas povabili gostjo, ki je podelila Prešernove nagrade. Letošnja gostja je bila gospa Natalija Šarman Ferlež, dolgoletna pevka v skupini Vivere. V pogovoru, ki ga je vodila ravnateljica, je povedala, da jo glasba spremlja že od rane mladosti. Čas, v katerem je odraščala, ni bil prežet s tehnologijo kot danes. Otroci so svojo odvečno energijo »pustili« na igriščih in v gozdovih, pri igri pa jih je spremljalo petje. Gospa Natalija nas je spomnila, da je kultura pesem, ples, zgodba, slika, nasmeh, lepa beseda, spomin, spoštovanje, tradicija in tudi druženje.



Gospo Nataliji se lepo zahvaljujemo, da je prišla na našo prireditev in z nami delila delček svojega ustvarjalnega in kulturnega življenja. Iskrene čestitke tudi letošnjim nagrajenkam. Mi pa si želimo, da kultura in šola še dalje tlakujeta isto pot, na kateri so skupni cilji – uspešni, ustvarjalni in izvirni učenci.

29. MEDOBČINSKI ŠOLSKI PARLAMENT NA 2. OSNOVNI ŠOLI SLOV. BISTRICA

V četrtek, 14. 2. 2019, je na naši šoli potekal 29. medobčinski šolski parlament pod vodstvom učitelja Igorja Kebra. Sodelovalo je 11 šol, vsaka z dvema predstavnikoma. Osrednja tema njihovih razprav je bila Šolstvo in šolski sistemi, kjer so opredelili podtemi Odnosi in Šola za življenje. V prvem delu zasedanja so razpravljali v štirih delovnih skupinah o odnosih v različnih korelacijah, in sicer učenec-učenec, učenec-starši, učitelj-starši, učenec-učitelj. Učenci so ugotovili, da je ključno, da mladostniki znajo konfliktno situacijo rešiti med sabo sami. Izpostavili so tudi, da je šola stvar učenca in ne starša. Ocena pri predmetu naj bi služila kot povratna informacija učencu o razumevanju snovi in ne kot razlog za konflikt v družini ali izven nje. Strinjali so se, da starši morajo sodelovati s šolo, saj so odgovorni za svoje otroke, vendar so opozorili na medsebojno spoštovanje – šole in staršev. V odnosu med učiteljem in učencem so ugotovili, da je mogoče vzpostaviti zdrav odnos le, če gre za obojestransko spoštovanje. Dobro se počutijo in delajo pri tistem predmetu, kjer je učitelj korekten, redoljuben in dosleden.



Podtema Šola za življenje je bila bolj praktično naravnana. Učenci so se preizkusili v šivanju ali v izdelovanju izdelka iz naključno izbranih materialov. Drugi so načrtovali obisk informativnega dne z omejenimi finančnimi sredstvi ali so se urili v pisanju prošnje za opravljanje počitniškega dela.



Učenci so ugotovili, da so omenjene spretnosti pomembne v vsakdanjem življenju. Podali so predloge za širitev šolskega programa pri gospodinjstvu ter pri tehniki. Želijo si, da bi tehnika bila ponovno v 9. razredu, kajti ravno to so pred leti izgubili. Ko so učenci končali s skupinskim delom, so svoje ugotovitve predstavili mentorjem udeleženiš šol.



Nato so odšli na Občino Slov. Bistrica, kjer jih je sprejel župan dr. Ivan Žagar.

Med vsemi sodelujočimi učenci so morali izglasovati tri, ki se bodo udeležili regijskega srečanja. Odločitev je bila težka, saj so si bili v govorništvu skoraj enakopravni, a vendar so poslali zmagovalci Nika Petrič iz OŠ Pohorskega odreda Slov. Bistrica, Luka Urban Kitek iz OŠ Gustava Šiliha Laporje ter Domen Hren iz OŠ Pohorskega bataljona Oplotnica.

Čestitke vsem učencem, posebej še zmagovalcem, in mentorjem, ki razpravljajo o temah, v katere smo tesno vpeti vsi, a morda o njih premalokrat vprašani. In prav je, da prislunemo učenčevim predlogom, kajti otroci razmišljajo preprosto, konkretno in zelo pametno ter velikokrat najdejo boljše rešitev kot odrasli. Naj njihov glas seže do tistih, ki imajo moč, da šolski sistem spremenijo na boljše.

DRUŽENJE, ZABAVNE AKTIVNOSTI IN UČENJE SLOVENSKEGA JEZIKA SKOZI IGRO V ZIMSKIH POČITNICAH

Učenci priseljenci 2. OŠ Slovenska Bistrica so se udeležili brezplačnih zimskih počitniških aktivnosti, kjer so se dva dni družili z multiplikatorko Natalijo Kaučič v okviru projekta SIMS (Soočenje z izzivi medkulturnega sobivanja).

Učenci so lahko izkoristili priložnost za nekoliko drugačno druženje in povezovanje z vrstniki. Otrokom smo ponudili možnost za zabavno ter aktivno preživljanje prostega časa. Z elementi cirkuške pedagogike smo se najprej v krogu z žogico spoznali. Različne igre v krogu so od sodelujočih zahtevale veliko sodelovanja in koncentracije. Sledile so vaje z rutkami. Z njimi smo utrjevali besedišče na dano črko ali temo. Celotna skupina se je morala uskladiti, kar nam je uspelo. Poskusili smo tudi žonglirati z rutkami. Nekaterim je šlo, drugi pa so že nestrpno pogledovali žogice. Vsak učenec si je izdelal svoje žonglerske žogice. Tudi tukaj je bilo lažje, če smo sodelovali in si pomagali. Ko je vsak imel tri žogice, smo se lotili vaj žongliranja v parih, najprej sede, nato še stoje. Sledilo je samostojno žongliranje. Veliko bomo še trenirali, smo si obljubili, saj so žogice na začetku kar letele po tleh.

Lotili smo se še umetnosti in vsak si je izdelal ploščico s svojim imenom iz das mase, ki mu bo polepšala sobico. Daljše je bilo ime, večje težave smo imeli. Ampak nismo se predali, saj smo gnetli in valjali še enkrat, dvakrat in tudi trikrat.

Tudi ples nas je povezal. Koreografijo smo vsi osvojili in do dobra smo razmigali in ogreli naša telesa. Imeli smo zaklad. Nismo iskali zaklada. Mi smo zaklad gusarju kradli in ob tem postajali kipi. Čas smo popestrili z družabnimi in didaktičnimi igrami ter tekmovanjem »Podirajmo rekorde«. Imeli smo se lepo, veliko smo se nasmejali in malce pozabili, da ne govorimo istega jezika. Ampak prav igra je odlično sredstvo za učenje in širjenje znanja slovenskega jezika.

Multiplikatorka Natalija Kaučič

OBISKALI SO NAS KURENTI

V petek, 1. 3. 2019, je bilo na šoli glasno rajanje, saj so nas obiskali kurenti KUD-a Polanec Starše. Okrog 20 kurentov s pisanimi trakovi in velikimi zvonci okrog pasu je napolnilo avlo naše šole. S poskakanjem in hudim truščem so odganjali zimo ter napovedali pomlad. Lahko rečemo, da težkega dela s tem letos res niso imeli. Nekateri učenci so bili sprva malce prestrašeni, ampak so hitro tudi ti postali navdušeni nad plesom kurentov. Učenci so si želeli, da bi kurenti ostali dlje časa, zato so jih z glasnimi kriki »še, še, še« klicali nazaj. Žal pa so kurenti morali oditi, saj so jih čakale še druge obveznosti. Hvala za obisk in dobrodošli tudi naslednje leto.

SLOVENSKE BESEDE Z RAZGLEDNICO V DOMOVINO PRISELJENCEV

Na tečaju slovenskega jezika so učenci priseljenci 2. OŠ Slovenska Bistrica »potovali« po Sloveniji. Spoznavali so večja mesta, naravne in kulturne znamenitosti ter z didaktično igro utrdili znanje o državi Sloveniji. Slovenija je lepa dežela, zato so dijaki njene lepote želeli deliti tudi s svojimi sorodniki in prijatelji. Poiskali so razglednice Slovenske Bistrice, zalepili znamke in poslali pozdrave iz Slovenije v svojo domovino v slovenskem jeziku. Seveda so dodali tudi nekaj besed materinščine, da bo prejemnikom pisanje razumljivo. Vsi so bili zelo radovedni, kdaj bodo razglednice prispele do njihovih sorodnikov in prijateljev.

TEKMOVANJE V RECITIRANJU ŠTEVILA PI

Ko slišimo, da nekdo omeni število pi, naše misli največkrat pobegnejo k matematiki. Pi je število, ki ga v večini primerov uporabljamo tako, da ga zaokrožimo na dve decimali natančno, torej na 3,14. Datuma tekmovanja v recitiranju decimalk števila pi učitelji niso izbrali naključno. 14. marec je namreč mednarodno poznan kot dan pi, saj je ta dan v ameriškem datumskem formatu zapisan kot 3/14, kar so prve tri številke števila pi. Na ta dan se je leta 1897 rodil tudi Albert Einstein.

Tudi na 2. osnovni šoli učitelji matematike že vrsto let organizirajo tekmovanje v recitiranju števila pi. Tokratnega tekmovanja se je udeležilo veliko učencev. Moramo priznati, da imajo vsi precej dober spomnil, še posebej letošnja zmagovalka, Amadeja Komučar iz 6. b razreda, ki je na pamet zrecitala kar 212 decimalnih števil in krepko preseгла lanskoletni rekord. Kot so povedali učitelji matematike, imajo tekmovalci različne tehnike pomnjenja. Nekateri si decimalke zapomnijo na vizualen način, drugi s pomočjo zvoka, ključnega pomena pa so domišljija, asociacije in organizacija. Letos smo dobili tudi nov državni rekord v recitiranju števila pi, in sicer na 3333 decimalk natančno-



no, le-tega je osvojil Lev Rus, dijak gimnazije Slov. Konjice. Morda pa v prihodnjih letih najdemo novega zmagovalca na naši šoli? Amadeji iskreno čestitamo za dober spomin in zmago!

2. OŠ SLOV. BISTRICA GOSTILA MLADE RAZISKOVALCE SPODNJEGA PODRAVJA IN PRLEKIJE

V petek, 22. 3. 2019, se je na naši šoli trlo mladih raziskovalcev, saj smo bili gostitelji 27. regijskega srečanja mladih raziskovalcev Spodnjega Podravja in Prlekije.

Več kot 90 učencev je predstavilo skupaj 48 raziskovalnih nalog z različnih področij. Komisija iz ZRS Bistra Ptuj je bila nad raziskovalnimi nalogami navdušena, saj so nekatere naloge že kar na nivoju diplomskih nalog. Še bolj kot nad nalogami pa so bili navdušeni nad zanimivimi odgovori mladih raziskovalcev in nad diskusijo, ki se je odprla po predstavitvi nalog. Spoznali so, da so učenci zelo radovedni, kar je pogoj, da postaneš raziskovalec. Tudi na naši šoli vodstvo in učitelji spodbujajo učence k raziskovanju tem, ki so jim blizu, zanimive. Tako imajo možnost, da s pomočjo mentorja, pridejo do dragocene izkušnje, kako napisati raziskovalno nalogo, zbrati lastne misli, obdelati določene podatke. Vso pridobljeno znanje jim bo vsekakor v pomoč pri nadaljnjem šolanju. Letos smo na šoli »bogatejši« za osem odličnih raziskovalnih nalog. Pet od teh je bilo nagrajenih z zlatim priznanjem, tri pa s srebrnim. Ena raziskovalna naloga se je uvrstila na državno tekmovanje, kjer so dosegli srebrno priznanje.

- Pohorski lonec kamnin (Žiga Gaal, Vasja Lorbek, mentor Igor Keber)
- Odnos do invalidov v naši družbi (Anastasiya Stepanyan, Polina Stepanyan, mentorica Suzana Ramšak)
- »Nič ni boljšega kot mir!«, je rekel moj dedi (Luka Rupnik, Mai Primec, mentorica Mojca Žunko)
- Analiza ŠKV in prehranske navade v 3. in 6. razredu 2. OŠ Slov. Bistrica (Noa Tušek, Vita Bratkovič, mentorica Ivana Fekonja)
- Vpliv različnih hranil na rast solate (Nika Rajzman, mentor Luka Husu)
- Od kmetije do tržnice (Neli Merkaš, Iva Vrhovšek, mentorica Tanja Keber)
- Divji opraševalci – koristne ali nadležne žuželke (Neža Lunežnik in Jernej Kosajnč, mentorica Katja Leva)
- Prijetna starost in čim daljša kakovostna leta: zadovoljevanje socialnih potreb starostnika nekoč in danes (Eva Dobnikar Klepec, Neli Nikolina Kos, mentor Dejan Ratej)



APRIL

ZLATI BRALCI NA NAGRADNEM IZLETU

Bralno leto na šoli se zaključuje, prvi so ga zaključili devetošolci, torej zlati bralci, ki so bili zvesti dobri knjigi vseh devet let. Že po tradiciji jih je Občina Slovenska Bistrica nagradila z izletom v naše glavno mesto. Ogledali so si zanimivo in drzno mladinsko predstavo Zmeda v glavi ter kulturne in druge znamenitosti starega dela Ljubljane. Čeprav je bila pot letos daljša in ovinkasta, so bili vtisi vseh udeležencev izleta pozitivni.



MAJ

TRETJEŠOLCI V ŠOLI V NARAVI V ČATEŽU

V velikem pričakovanju playalnega tedna smo dočakali prvi dan v termah Čatež. Čeprav nas je skoraj cel dan spremljal dež in veter, se na to nismo kaj preveč ozirali. Avtobus nas je pripeljal do naših hišk, kjer smo se nastanili in nato pripravili za odhod na bazen. Učitelji so preverili naše plavalno znanje in nas po barvah razvrstili v plavalne skupine.

Z daljšim sprehodom smo si ogledali okolico in se tako ogreli za plavalne aktivnosti. V skupinah pridno izpopolnjujemo plavalne sposobnosti. Vmes nekaj časa namenimo tudi za igro in spoznavanje toboganov. Energije nam ne primanjkuje. Po kosilu je sledil krajši počitek, a smo komaj čakali, da gremo nazaj na bazen. Preplavalimo veliko dolžin. Po zelo dobri večerji se nam je prilegel še sprehod v Indijansko vas, v novi del kompleksa mobilnih hišic in na jezero. Šole v naravi ne bomo nikoli pozabili, saj smo se veliko naučili in predvsem cel teden družili s svojimi prijatelji. Lepo smo se imeli.



OTROŠKA VARNOSTNA OLIMPIJADA

Četrto predtekmovanje 14. otroške varnostne olimpijade je gostila OŠ Antona Ingoliča Spodnja Polskava. V štirih igrah se je med seboj merilo 19 ekip četrtošolcev iz 12 osnovnih šol z območja PP Slovenska Bistrica in PP Rače. Našo osnovno šolo sta zastopali dve ekipi. Ekipa 4. A in 4. B razreda, ki sta se uvrstili na 10. in 12. mesto.



EKO DAN

ZDRAVA EKOLOŠKA MISELNOST – EDINI KLJUČ K OHRANITVI NAŠEGA PLANETA

Naš svet se neprestano spreminja. Na razpolago je vse več materialov, izdelkov, tehnoloških novosti. Ljudje pa postajamo vse bolj sebični – imeli bi vse, kar obstaja, pri tem pa ne pomislimo na tone odpadkov, ki jih pridelamo. Različni mediji nas dnevno opozarjajo na globalni problem onesnaževanja našega okolja, ampak še vedno se zdi, da o tem samo poslušamo in beremo, dejansko pa proti temu naredimo izredno malo. K drugačni miselnosti otrok pa lahko veliko doprinese tudi šola. Že zelo zgodaj je potrebno začeti otroke ozaveščati o gromozanskih posledicah človekovega nepravilnega ravnanja v naravi oziroma do narave. Zato kot šola moremo učencem pomagati razviti skrb in odgovornost za čist in zdrav planet.

Na zadnjo delovno soboto v tem šolskem letu, 11. maja, smo se na šoli odločili, da namenski dan posvetimo ekološkim temam ter spoznavanju posledic prekomernega onesnaževanja našega

planeta.

Vsi razredi so z različnimi delavnicami ali obiski spoznali, kako lahko ljudje vplivamo na naravo oziroma kako lahko narava vpliva na našo življenje.

Učenci od 1. do 3. razreda so se odpravili v Čebelarški center Slov. Bistrica. Spoznavali so pomen čebel in opraševanja ter opazovali medovite rastline. Predvsem jim je bil predstavljen vidik, da veliko hrane, ki jo pojedjo, ne bi bilo brez pridnih čebelic.

Učenci 4. razreda so se podali k Bistriškemu potoku, kjer so opazovali rastlinsko in živalsko prisotnost ob vodi in v vodi, hkrati pa so pregledali, kako čisto oziroma onesnaženo je območje ob potoku.

5. razred je obiskal Vodarno Slov. Bistrica. Spoznavali so proces in pot vode od zajetja do doma.

Šestošolci so sešili nakupovalne vreče iz blaga (zaves) in tako doprinesli k zmanjšanju plastičnih odpadkov. Spoznali so, da lahko s kreativnostjo in domišljijo veliko materiala ponovno uporabimo. Po dokončanem šivanjem so se odpravili v bližnji gozd, kjer so nabrali smrekove vršičke, da so si izdelali sirup, ki bo v zimskem času marsikomu dobro del.

7. razred zagotovo ni bil lačen, saj so si vso dopoldne pripravljali zdrave obroke. Spoznavali so



pomen ekološko, samooskrbno pridelane hrane in nujnost zdravega načina prehranjevanja.

8. razred se je preizkušal v izdelavi mila in spoznal način, kako lahko delujemo samooskrbno in ekološko.

9. razred je pomagal pri urejanju šolskega vrta. Dotrajane visoke grede so zamenjali z novimi, zato so učenci predstavili vso zemljo iz starih gred v nove. Druga skupina se je lotila poslikave visokih gred, spet nekaj drugih učencev je prebarvalo kompostnik in hotel za žuželke. Del delavnic je potekalo tudi v tehnični učilnici, kjer so učenci poslikavali kamenje, na katere so slikali zelenjavo, ki jo premore naš vrt. Poslikano kamenje služi kot označevalec rastlin v gredi.





Ali smo z Eko dnevom spremenili in rešili svet? Zagotovo ne. Smo pa učencem ponovno dali možnost, da z naravo postanejo prijatelji, možnost, da naravo čutijo z vsemi svojimi čutili. Zavedamo se, da bo učencem, le tisto kar so sami izkusili, doživeli, tudi prirastlo k srcu. Naše naloge so, da učencem pomagamo in jih usmerjamo pri odkrivanju narave, da jo bo spoštoval in do nje čutil odgovornost. Če smo vsaj nekaj od tega pri njih prebudili, smo naredili velik korak k njihovi zdravi ekološki miselnosti, ki je edini ključ, da ohranimo naš planet.

SPREJEM PRVOŠOLCEV MED PODMLADEK RK

8. maj je mednarodni dan RK in cel mesec maj pravzaprav obeležujemo kot mesec humanitarnosti, solidarnosti, pomoči ... Vsako leto so tudi v tem mesecu prvošolci sprejeti med podmladek RK. Tako so v četrtek tudi letošnji prvošolci imeli ta dogodek. Najprej so skozi kratek filmček spoznali delovanje RK, nato pa so jih sedmošolke navdušile z igro Križem Kapica, v kateri deklica v gozdu pomaga ranjenemu zajčku. Sledila je igra in prijetno druženje mlajših in starejših otrok. Otroci so uživali v obvezovanju ran prometnim in vojnim ponesrečencem, ranjenim živalim, likovnem poustvarjanju zgodbe ... Dobili so tudi priložnostna darilca in za posladek še polno košarico sadja.

ZA VSAKO BOLEZEN ROŽČA RASTE

Obiskala nas je babica dveh učenk iz 1. a razreda gospa Marjetka Resnik in je v času podaljšanega

bivanja izvedla delavnico o zeliščih in zdravilnih rastlinah. V začetku so učenci spoznavali rastline in njihov zdravilni učinek oz. uporabo, kasneje pa so vse prenesene rastline vonjali in okušali. V krogu so z igro »vonjaj in povej« ugotavljali, katera zelišča so zapakirana v vrečici, iz teh pa so si kasneje naredili tudi čaje. Najljubše jim je bilo, da so si naredili bezgov in melisin napitek. Hvala gospe Marjetki za sprejeto povabilo in zelo dobro izpeljano delavnico, polno novega znanja in izkušenj.



OBISKAL NAS JE FERI LAINŠČEK

Tudi letos smo na šoli organizirali prireditev ob zaključku BRALNE ZNAČKE. Zaključna prireditev je namenjena tistim učencem, ki v tekočem šolskem letu uspešno zaključijo bralno sezono. Letos je bilo teh učencev kar 309. Da bralce nagradimo za zvesto branje, vsako leto na prireditev povabimo nekoga, ki nam daje pesmi, zgodbe, skozi katere potujemo v svet domišljije, v svet čutenja, v svet novega znanja. Letos nas je obiskal pisatelj, pesnik, scenarist in dramatik Feri Lainšček.

Srečanje s Ferijem Lainščkom je potekalo v dveh delih. Najprej se je predstavil mlajšim učencem, nato še učencem od 5. razreda dalje. V kulturni program so nas s petjem popeljale tri učenke 7. a, in sicer Zala in Eva Rak ter Ana Eva Adelstein Prgin. Pogovor z njim sta vodili Lari Zafošnik in Larisa Mesarič, ki sta zanj pripravili zanimiva vprašanja. Tako smo izvedeli veliko zanimivosti o njem, o njegovem rodnem kraju in o njegovem otroštvu. Navdušil nas je s svojo odkritosrčnostjo, s svojo preprostostjo, predvsem pa s svojim pozitivnim pogledom na svet.

Mladim je povedal, kako zelo pomembno je branje in kako je branje vplivalo nanj. Začel je razlagati prav o začetkih svojega otroštva: »Živel sem v hiši, zgrajeni iz blata, kjer nismo imeli ne elektrike ne knjig. Starša sta mi ob dolgih večerih pripovedovala pravljice. Ko sem začel hoditi v šolo, sem do tretjega razreda prebral že vse knjige, ki so bile v naši majhni knjižnici. Učiteljica mi je začela prinašati knjige od drugod. Menil sem, da je vse skrivnosti tega sveta moč odkriti prav v knjigah. Bral sem, ker sem iz knjig izvedel kdo sem, kaj sem, kako bom živel.«



Gospod Lainšček je ob zaključku prireditve podelil priznanja zlatim bralcem, tistim devetošolcem, ki so vsa leta osvojili bralno značko in bili zvesti knjigi. Teh je bilo letos 14. Vsestranski kulturnik jim je zaželel obilo dobrega in prijetnega branja, ki naj traja skozi vse življenje – in ne le v času šolanja.

Čestitke vsem »značkarjem« za osvojeno priznanje, hkrati pa vas vabimo, da se v novem šolskem letu zopet podate v »svet branja«, namreč, tisti, ki bere, živi tisoč življenj, tisti, ki ne bere, pa le eno.



ODPADNI PAPIR JE ZMANJŠAL CENO ZAKLJUČNIH EKSKURZIJ

Papir nas obkroža skoraj povsod, kamor se ozremo. Pomislimo samo na vse časopise in revije, ki so nam na razpolago, reklame, ki nam dnevno polnijo poštni nabiralnik, vso kartonsko embalažo, ki jo po nekaj sekundah, ko odvijemo izdelek, odvržemo. Tega se v kratkem času nabere v ogromni količini. In zakaj ne bi nekaj naredili tudi v sklopu šole, da bi obvarovali naravo in s tem še nekaj prislužili?

Na naši šoli že nekaj let učenci skrbno zbirajo in prinašajo odpadni papir. Denar, ki si ga prislužijo po razredih, porabijo za končno ekskurzijo. Za koliko se zmanjša cena ekskurzije, je odvisno od količine papirja, ki ga je razred zbral. V letošnjem šolskem letu je krepko zmagal 5. a razred, ki je s skupnimi moči vseh učencev zbral kar 3721 kg. Zaslužili so 223 evrov, kar pomeni, da se je cena ekskurzije zmanjšala za 9 evrov na učenca.

Iza Leskovar, učenka 5. a, je nedvomno veliko pripomogla k temu, da je njen razred zmagal. Povedala je: »Jaz sem v zbiralno akcijo papirja vključila vse, ki jih poznam. Papir so nam nosili sosodje, sorodniki. Največ pa sta mi pomagala starša. Ati je papir vozil domov tudi iz službe. Včasih smo imeli doma toliko papirja, da smo ga morali v šolo pripeljati kar z dvema avtoma.«

Iza še doda, da je k zmagi veliko prispevala tudi razredničarka, gospa Sabina Povhe, ki jih je skozi opominjala in pozivala k temu, da prinašajo papir. Razložila jim je ponovno uporabo, reciklažo papirja, vidik ohranjanja narave ter jim povedala, da bo zbrani denar znižal strošek ekskurzije.

»Meni osebno je bila največja motivacija, da sem prinašala papir, da znižam strošek ekskurzije in da pomagam, da lahko gremo na zaključni izlet vsi. Pa tudi zaradi spoštovanja do narave sem prinašala papir,« še pripomni Iza.

Pohvaliti pa moramo tudi učence 3. a razreda, ki so zasedli drugo mesto. Prinesli so 3181 kg papirja in si znižali ceno ekskurzije za 7 evrov na učenca. Skupno smo na šoli zbrali malo več kot 28 ton odpadnega papirja, kar v zaslužku pomeni 1691 evrov.

Ker za 1 tono papirja uničimo 17 povprečnih dreves, smo ponosni, da so učenci naše šole "rešili" kar 476 dreves.

Čestitke in zahvala vsem, ki ste kakor koli doprinesli k zbranim tonam papirja. Predvsem pa hvala staršem, ki ste vzorno vozili papir, pa tudi našemu hišniku, ki je skrbno in natančno tehtal papir in zapisoval kg.

PROJEKT POGUM

»POVEJ MI IN BOM POZABIL, POKAŽI MI IN SE BOM SPOMNIL, VKLJUČI ME IN BOM RAZUMEL«

Podjetnost za kakovostnejšo in trajnejšo znanje

2. osnovna šola Slov. Bistrica je od šolskega leta 2017/2018 vključena v evropski projekt Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v osnovnih šolah, skrajšano POGUM. Namen projekta je v osnovnošolskih spodbuditi način razmišljanja in razumevanja podjetnosti kot ustvarjalnost, inovativnost in proaktivnost posameznika ter skupin. Razvijanje kompetence podjetnosti pri učencih je odlična naložba, saj bogati njihovo življenje preko izkušenj in kreativnosti. Cilj razvijanja podjetnosti je namreč usposabljanje posameznika za uresničevanje lastnih zamisli, idej in interesov. Predvsem se znanje učencem podaja preko izkustvenega učenja.

V šolskem letu 2017/2018 smo učitelji, ki smo vključeni v projekt, opredelili področje, na katerem se lahko učenci opolnomočijo s kompetenco podjetnosti. Razmišljali smo, da lahko naš šolski vrt in učilnica v naravi postaneta odlični didaktični pripomoček, ki bo učencem omogočal izkustveno učenje ...

S šolskim letom 2018/2019 smo pogumno začeli uvajati novosti v pouk. Pridobili smo kar nekaj novih stvari in ogromno trajnostnega znanja za življenje.

NOV ŽIVLJENJSKI PROSTOR NA ŠOLSKEM VRTU - MLAKA

Mlako smo naredili poleti 2018, in sicer na predlog ddr. Ane Vovk Korže, predavateljice na Filozofski fakulteti Maribor, s katero sodelujemo v zadnjem letu v okviru projekta. Učenci, ki so poleti obiskovali počitniško varstvo, so naredili načrt, kakšna naj bo mlaka. S hišnikovo pomočjo so izkopali luknjo, vanjo dali traktorsko gumo, jo obložili s folijo in nato napolnili z vodo. Kasneje smo vanjo zasadili vodne rastline, ob mlako pa zasadili dren. Mlaka je v septembru dobila prve prebivalce, žabice. Od takrat dalje je mlaka poseben prostor na šolskem vrtu, kjer se učenci neizmerno radi zadržujejo. Torej, namen je dosežen – pritegniti učence k opazovanju narave okrog sebe, v njih »vzbuditi« zanimanje, radovednost, povezovanje. Mlaka lahko s pridom izkoristimo pri različnih predmetih (naravoslovje, kemija), saj lahko učenci v njej opazujejo živalske in rastlinske vrste, primerjajo stoječo vodo s tekočo, merijo različne parametre ...



RAZREDNI VRTIČKI

Razredne vrtničke smo pridobili jeseni 2018. Glavni razlog za uvedbo le-teh je bil, da učenci spoznajo, da si lahko vsi, z vsaj malo volje in iznajdljivosti, pridelamo nekaj zelenjave doma, torej, ne glede na to kje živimo (stanovanje, hiša) in ne glede na letni čas.

Prav tako smo želeli, da učenci sami izkusijo, kako se seje, sadi, da vedo, katere dejavnike morejo upoštevati, da bo rastlina zrastle in predvsem, da znajo opazovati in razložiti, zakaj je prišlo do določenega rezultata. Hkrati so imeli učenci 7. razreda možnost obdelave, brušenja in lakiranja lesa, saj

so ti učenci naredili zaboje, ki služijo kot vrtniki.

Prvi so svoj vrtniček dobili učenci prvega razreda, ko so spoznavali razliko med sejanjem in sajenjem. Vrtniček so sami napolnili z različnimi materiali, in sicer po principu visoke grede. Po plasteh so vanj najprej položili vejice, zatem lep-ljenko, volno, kompost, zemljo. Sledilo je sejanje in sajenje solate. Sedaj imajo svoje vrtničke že vsi oddelki od 1. do 5. razreda. Vanje so posejali različno zelenjavo, ki jo bomo v pomladnem času presadili na šolski vrt.

Učenci so z vrtnički dobili možnost spoznati celoti proces rasti in samooskrbe – sejanja, presaditev, sajenje, pridelok, izdelek.



AKVAPONIKA

Iz naših akvarijev, ki krasijo šolske hodnike, je gospod Peter Maričič ustvaril t. i. urbane ribnike. Akvaponika je sodobna metoda gojenja rastlin na vodi, kar pomeni, da rastlin ni potrebno zalivati in okopavati, puliti plevela in opravljati ostalih vrtnarskih opravil. Pridelava rastlin na vodi je precej olajšana. Rastline rastejo s pomočjo invazivnih živali, izlovljenih iz okolja, ali s pomočjo ribic, želvic, ki jih ljudje smatrajo za hišne ljubljence. Urbani ribnik z akvaponiko ima tudi veliko pedagoško vrednost, saj lahko učenci spoznavajo princip delovanja akvaponike, uvidijo problem nizke samooskrbe v Sloveniji in problem invazivnih živali. Akvaponika deluje kot lep, atraktiven okras, zraven pa opravlja izredno pomembno nalogo, saj predstavlja medij za saditev okrasnih rastlin, vrtnin ali začimbic.

Na 2. osnovni šoli smo tako naredili še en korak naprej, da učenci spoznajo, da lahko z različnimi načini pridemo do samooskrbe.



ŠKRIB ZA DIVJE OPRAŠEVALCE - ČMRLJAKI

Želeli smo, da učence tudi ozavešimo o izredno pomembni vlogi opraševalcev v naravi, predvsem divjih. Zato smo v sklopu raziskovalne naloge z naslovom Divji opraševalci – pomembne ali nadležne žuželke naredili nova domovanja za divje opraševalce. Neža Lunežnik in Jernej Kosajnč, ki sta avtorja te naloge, sta se povezala s 7. razredom in z njihovo pomočjo naredila čmrljake in domovanja za čebele samotarke. Naredila sta tudi izbor medovitih rastlin, ki jih bomo v pomladnem času posejali oziroma posadili na novo cvetlično gredo. Učenci bodo lahko pri naravoslovju del pouka opravili na prostem, ko bodo obravnavali vsebino o opraševanju.



ŠKRIB ZA PTICE - PTIČJE KRMILNICE IN SEMEN-SKE POGAČE

Učitelji se strinjamo, da moremo pri učencih dvigniti raven zavedanja in spoštovanja do narave. Prav iz tega razloga velikokrat kakšne dejavnosti usmerimo v to smer.

Učenci 3. razreda so naredili ptičje krmilnice iz plastenk, kjer so dali poudarek ponovni uporabi materialov, hkrati pa naredili dobro delo za ptičke. Izkazali so se kot zelo kreativni in polni idej, kar se tiče ponovne uporabe.

V podaljšanem bivanju so učenci 1. razreda nare-

dili semenske pogače za ptice. Navezali smo jih na drevesa šolskega vrta, nekaj pa jih nastavili v ptičje krmilnice.



DELO NA ŠOLSKEM VRTU

Ker smo mesta šola, se zavedamo, da veliko učencev nima možnosti pristnega stika z obdelovanjem zemlje oziroma vrta. Zato smo še toliko bolj ponosni, da imamo šolski vrt, kjer lahko vsem učencem ponudimo, da spoznajo delo na vrtu. Šolski vrt pa našim učencem ne pomeni samo učenje »vrtnarjenja«, ampak tudi sprostitve, gibanje, druženje, ustvarjalnost. Vsi učenci, od prvega do devetega razreda, sodelujejo pri izdelavi, spremljanju in obdelovanju šolskega vrta. Vključeni so v okviru krožkov, namenskih dni, podaljšanega bivanja in raznih projektov na šoli.



Pomembno je, da damo možnost učencem, da znajo pridelek s šolskega vrta tudi primerno uporabiti oziroma ga pretvoriti v izdelek. Tako velikokrat nastane kakšen zeliščni namaz ali skuha jo odlično ekološko marmelado. Zelišča narežejo, posušijo in spakirajo v vrečke za čaj. S svojimi izdelki se radi predstavijo na Podobah bistrških domačij ali z njimi popestrijo božični bazar.

Kot učitelji se zavedamo, kako pomembno je, da lahko učenec teorijo poveže tudi s prakso in da je osebna izkušnja tista, ki šteje največ. Zato strmi mo k temu, da v pouk vnašamo čim več izkustvenega učenja. Izkustveno učenje zelo dobro opiše star kitajski pregovor: Povej mi in bom pozabil, pokaži mi in se bom spomnil, vključi me in bom razumel – in na naši šoli se trudimo, da so učenci resnično aktivno vključeni v pedagoški proces.

Katja Leva, vodja projekta

MLADI PLANINCI

Mladi planinci 2. osnovne šole se zelo radi potepamo. Letošnje šolsko leto smo hodili po sledih pastirskih škratkov na Krvavcu, na Uršlji gori smo iskali stopinje svete Ursule in si ogledali najvišje ležečo cerkev na Slovenskem, na Košenjaku in Trdinovem vrhu v Gorjancih pa smo preskakovali državno mejo. Praznični in zimski čas smo si popestrili z igrami na snegu in z nočnim pohodom na Tri kralje. Sedaj že nestrpno pričakujemo poletni planinski tabor, ki bo na ČŠOD Gorenje.

Če radi odkrivате koticke naše dežele in obožujete gibanje v naravi, ste vljudno vabljeni, da se nam na naših dogodivščinah pridružite.



LITERARNI KOTIČEK

OTROŠKA DOMIŠLJIJA NE POZNA MEJA

»Sonce išče prijatelja« je naslov pravlјice, s katero se je učenka 2. osnovne šole, Ajda Ftičar, prijavila na mednarodni literarni natečaj za najboljšo otroško in mladinsko knjigo, ki ga je razpisala mestna občina Schwanenstadt v Gornji Avstriji. Ajda je dosegla odlično drugo mesto.

Ajda, kje in kdaj si dobila idejo, da napišeš pravlјico?

Mami mi je povedala za natečaj, potem pa sva se počasi lotili dela.

Ampak zgodbica je bila tvoja? Ti si si jo izmislila?

Seveda. Tema je bila o prijateljstvu. Všeč mi je vesolje. Dobila sem zamisel o soncu, ki išče prijatelja. Všeč so mi planeti, vseolje, zvezde ...



Koliko časa si potrebovala, da si pravlјico napisala od začetka do konca?

En mesec sem pisala pravlјico in nato sem jo ilustrirala. Kasneje sva z mamico začeli ustvarjati še tipanko.

Ali si pravlјico med pisanjem kaj spreminjala?

Nekatere besede sem spremenila, zamenjala, ker mi niso bile všeč. Pa tudi mami je slovnično popravila besedilo ter postavila besede v pravilni vrstni red.

Kaj pa samo zgodbo, si jo kaj spreminjala?

Najprej sem si jo zamislila in nato sem jo zapisala. Sem pa kasneje nekatere dele pravlјice spremenila.

Zakaj si spreminjala nekatere dele pravlјice?

Ker sem želela, da bo zgodba zanimiva.

Kateri del pa je tebi najbolj všeč?

Ko piščanček Pipo dobi barvo, saj sta bila potem s soncem še bolj povezana.

Si zadovoljna s končno obliko pravlјice?

Sem. Zelo.

Komu je pravlјica namenjena?

Mlajšim. Tudi slepim.

Zakaj slepim?

Ker je zraven brajlova pisava. Tudi slike so puhaste, v obliki sonca, kometa, lune.

Zakaj si jo namenila slepim?

Ker je moja omica slepa.



Kako pa omica bere pravlјice?

Ona posluša posnete pravlјice ali pa ji berem jaz.

Zakaj se ti zdi pomembno, da lahko slepi ljudje berejo in se učijo?

Zato, ker niso nič bolj drugačni kot mi, tisti, ki vidimo.

LORI ZAFOŠNIK TRETJA NA PESNIŠKI OLIMPIJADI

Javni sklad za kulturne dejavnosti, območna izpostava Dravograd, je že osmič organiziral pesniško olimpijado za mlade ustvarjalce iz Slovenije in zamejstva. Tema letošnjega nagradnega natečaja so bile sanje, tiste nočne in tudi sanje in sanjarjenje o lepšem in srečnejšem svetu ter prijaznih odnosih med ljudmi.

V kategoriji mladih pesnikov od 7. do 9. razreda je tretje mesto v konkurenci več kot stotih ustvarjalcev dosegla Lori Zafošnik, učenka 7. razreda naše šole. Mlada nadarjena pesnica je svojo pesem z naslovom Sanjam tudi prebrala na slovesni podelitvi priznanj v dvorcu Bukovje pri Dravogradu. Svojo ustvarjalnost je dokazala tudi že v okviru šole, saj je dvakratna dobitnica Prešernovega priznanja za področje literature na 2. osnovni šoli v Slovenski Bistrici.



MOJE VESOLJE

Ozrem se v nebo, tisočero luči,
zvezdic nebroj z neba se blešči.
Lebdim v temi in z roko, želim,
da bi lahko se dotaknila
teh biserov svetlečih, jih nabrala,
pot novo v življenje z njimi stkala.

V temi neskončnega vesolja
se začne in konča vse,
tam skriti so odgovori na misli,
ki po glavi mi roje.
Me kdo opazuje, se z mano smeji,
me spremlja previdno in mi sledi?
Razdalje nevidne,
tako so brezmejne,
planeti, zvezde, galaksije ...
tako raznolike, bolj od naše domišljije.
Obstaja življenje in metulji lete,
je voda, so ptice, ki zažvrgole?

Morda pa nekoč v vesolje bom šla,
roko nekomu podala,
rože dišeče nabrala
in stkala prijateljske vezi,
kjer milijarda zvezd vame strmi!

Avtorica: LORI ZAFOŠNIK 7. B

VESOLJE

Ko sem majhna bila,
sem vedno sanjala,
da astronautka bom postala,
vesolje raziskovala.

Prijela Zemljo bom za roke,
z njo zaplesala,
in vse ljudi z nje
in iz hiš pometala.

Z luno bom klepetala,
se zvezdicam smejala,
v vesolje pobegnila,
in novi svet odkrila.

Tam drevo bom posejala
in se cele dni smejala.
Tam bodo vsi veseli,
plesali le in peli.

A tak svet je domišljija.
Preden v vesolje poletimo,
zapijmo si in se poveselimo,
saj najlepše je doma,
kdor dom le ima.

Larisa Mesarič, 7. b

SANJAM

Sanjam, da na najvišji gori stojim
in ves svet na dlani držim,
hodim po cesti, ki nima meja,
srečujem ljudi z vsega sveta.

Danes z oblakov se smejim,
jutri na cvetoči trati ležim,
dan za tem, morda, sredi morja
se s pogledom srečava.

Na Mars bi odšla, na Luno morda,
pa še cel svet si ogledala.

Vesolje neskončno bi raziskala,
na Zemlji pa mir bi posejala.

Sanjam, da srečo delim,
kamorkoli oko se ozre,
na obrazu ljudi ni solza, ni jeze,
ni skrbi in vsak se smeji.

Z nasmehom na obrazu se prebudim
in moje sanje kot milni mehurček
v nebo polete,
se razblinijo in izpuhte.

Nič zato, če vse to le sanje so bile,
saj življenje polno presenečenj nam natrosi,
dobro in slabo se nam godi,
a največji zaklad je,
da živimo in se življenja veselimo.

Vsak tiho zori, počasi in z leti, a kamor že greš, vse poti je treba na novo začeti
(Tone Pavček)

Sem Anisa in obiskujem oz. zaključujem 9. razred osnovne šole. Moje življenje ni bilo vedno polno mavric in sončkov, temveč tudi temnih oblakov, dežja in neviht. Zdi se mi oz. vem, da je to »okej«, saj mora vsak posameznik skozi nevihto, da pride do mavrice in s tem, po mojem mnenju, človek mentalno bolj dozori, pridobi izkušnje in se nauči, da se ne sme takoj vdati in obupati v življenju.

Spomnim se 1. razreda, ko sem bila še čisto majhna. Spomnim se, da sem bila vesela, saj bom končno stopila skozi šolska vrata in v učilnico. Komaj sem čakala, da vidim, ali koga že poznam in kdo bodo moji sošolci in sošolke naslednjih 9 let. Moram priznati, da so ta leta hitro minila. Takrat smo bili še majhni, polni energije, zdaj pa smo že veliki in se odločamo o svoji poklicni poti. Šola me je naučila osnov, torej pisanja, branja in računanja. Naučila me je tudi, da moram spoštovati in ceniti to, kar imam, da cenim sebe in druge okoli mene ter da zaupam vase.

Leto 2013 je bilo eno hujših let. Smrt moje mami. Kljub temu da sem bila takrat še majhna, vem, da je bila pametna, delovna, pozitivna in vesela oseba.

Na svoji prehojeni poti sem ustvarila in izgubila tudi nekaj prijateljev. Za vse sem zelo hvaležna. Nikoli ne bom pozabila vseh lepih trenutkov, trenutkov, ki so me nasmejali do solz in žalostnih trenutkov, saj se tudi iz tega nekaj naučiš.

Lani, torej leta 2018, sem konec februarja dobila psico po imenu Šiva. Njo imam po vsej verjetnosti najraje, saj je pametna, igriva, zabavna in smešna. Pravijo, da psi pridejo v naša življenja, da nas učijo o ljubezni in zvestobi. Ne morem potrditi, da me je tega moja psica naučila, lahko pa potrdim, da zagotovo vem, kaj besedi pomenita.

In zdaj sem torej v 9. razredu. Poslavljam se od osnovne šole in stopam v srednjo. Še težje bo. Poznala bom le nekaj prijateljev, več bo učenja in seveda izzivov. Želim si uspešno končati gimnazijo in se kasneje vpisati na študij. Najbolj si želim prepotovati svet, saj me zanima, kako ljudje živijo drugod, kako se preživljajo, kakšne so pokrajine in njihove kulture. Te sanje bom v prihodnosti zagotovo uresničila.

Prehodila sem le majhen del svoje dolge poti in vem, da me v življenju čaka še veliko znanja, padcev, izzivov, novih prijateljev in izkušenj.

Verjamem tudi, da življenje dobrim ljudem podari, kar si zaslužijo. Morda ne danes. Morda ne jutri. Morda bo na to treba dolgo čakati. Toda na koncu bodo z vsem dobrim vendarle nagrajeni.

Anisa Vrtagić, 9. a

Vsak tiho zori, počasi in z leti, a kamor že greš, vse poti je treba na novo začeti.

»Edina stalnica v odraščanju so spremembe.«

Za nami je skoraj 9 let, v katerih sem se veliko naučila, v katerih se je spreminjalo okolje, naše razpoloženje in navsezadnje mi sami.

Ko so me v prvem razredu postavili v prostor imenovan »učilnica« skupaj z nekaj več kot dvajsetimi otroki, sem vedela, da bom z njimi preživela kar nekaj časa, a niti sanjalo se mi ni, koliko od tistih tujih obrazov mi bo v prihodnosti polepšalo dan, me nasmejala, mi pomagalo rešiti probleme ali jih celo ustvariti. Sklenjenih je bilo veliko prijateljstev, začetih veliko dobrih pogovorov in doživetih lepih trenutkov. Ampak ni bilo vse tako rožnato, saj življenje ni nikoli samo črno ali belo, ampak je naslikano v prelivajočih odtenkih sive. Pravzaprav sem vesela, da je bilo tako, saj smo se z različnimi spori učili pomembne stvari drug o drugem in tudi sami o sebi. Naučila sem se tudi veliko fizičnih stvari kot na primer delanje čopa, vezanja vezalk, kombiniranja oblačil in delanja zapiskov na najbolj estetsko zadovoljiv način in to od sošolcev in sošolk, ki lepo pišejo. Lahko bi našela še veliko fascinantnih stvari, a se mi ne zdi smiselno. Najbolj pomembno se mi zdi, da sem se od ljudi, ki so me spremljali 9 let, odnesla znanje o tem, kako najboljše odreagirati v različnih situacijah, kako pokazati prijateljem, da jih ceniš in tudi kako ceniti sebe, saj so me sošolci zmeraj podpirali pri pisanju in brez majhnih komentarjev gotovo ne bi bila tako prepričana sama vase, kar pa mislim, da je ena od najpomembnejših stvari v življenju. Pa ne pravim zdaj, da bodite egoisti, ampak da je vredno najti neko pravo mero samospoštovanja. Vsak od nas je sprejemal odločitve, ki logično niso bile vedno pravilne. Z delanjem napak si nabiramo izkušnje in rastemo, pa ne v višino. Vseh 9 let nas je bilo ves čas med 20 in 30. To je veliko različnih karakterjev, mnenj in posameznih pozitivnih ali negativnih vibracij. Super se mi zdi, da ko te obkroža toliko ljudi, ki so v določenem momentu srečni, si srečen tudi ti. Ali pa v nasprotnem primeru, če se zgodi nekaj slabega in imaš do sošolca, sošolke sočutje, si razvijaš smisel za empatijo oziroma zvišuješ čustveno inteligenco. V pogovoru ljudi (20-30) lahko stvari vidiš z ogromno zornih kotov in se ti mnenje z lahkoto spremeni. Zelo všeč mi je tudi, da ko kdo deli svoje mnenje, ga drugi poslušajo. Meni da to zanimanje ljudi o tem, kako jaz čutim glede neke zadeve, občutek neke osebne valute. To, da nisi »kr en«. O sošolcih sem že veliko povedala, a name so zelo vplivali tudi učitelji. Učitelji, ki se učencem dejansko posvečajo so zelo redki. Taki, ki otrok ne obravnavajo kot le predmete ustanove, ki se imenuje »šola«, ampak taki, ki nas obravnavajo kot navadne ljudi. Kot otroke, ki rabijo roko, da jih vodi in pri njih izpostavi vse bleščeče kvalitete oziroma lastnosti, ki jih v sebi skriva vsak posameznik. Zaradi različnih razpisov in tekmovanj sem kot umetnica rasla na področju umetnosti, na katerem upam, da se bom nekoč odlikovala. Učitelj me je podpiral od samega začetka. Pa ne želim, da zdaj izpade, kakor da povelečujem samo sebe in njega. Samo hočem povedati, da so vsi, ki so pokazali interes do mojih del, za mojo osebno rast storili veliko. Osnovna šola bi morala učiti življenje. Pa saj tudi ga, vendar je lepo, če ti pri tem pomaga odrasla oseba. Zame je to moj že prej omenjeni učitelj slovenščine. Nikoli nas ni učil le slovenščine, ampak je v pouk vključeval tudi svoje odlično znanje zgodovine in splošno razgledanost, s čimer nam je širil obzorja in nam predstavljal realni svet. Zmeraj je vse učence podpiral k razvijanju kritičnega razmišljanja.

Ker mi zmanjkuje časa, želim za konec povedati le še to, da sem vesela za vsa prijateljstva, ki so bila sklenjena, žal pa mi je za vsa, ki so bila razdrta ali sem to storila celo sama. Hvaležna sem za vse sošolce, ki so me sprejeli takšno, kot sem, in mi odpustili moje napake. Hvaležna sem, da je imel prav vsak od njih priložnost vplivati name. Prehodili smo dolgo in naporno pot, ki se je vila kar 9 let. Čas je, da razširimo krila in poletimo novim priložnostim naproti.

Alja Uršič, 9. A

ŠPORTNI DOSEŽKI V LETU 2018/2019

UČENKE ZELO USPEŠNE NA MEDOBČINSKEM KROSU

V Poljčanah je potekalo medobčinsko tekmovanje v krosu. Na tekmovanju je nastopilo 245 učencev in učenk, med njimi so bile zelo uspešne učenke naše šole. V kategoriji deklic letnik 2007 je Ula Tušek osvojila 2. mesto. Ekipno so učenci 2. OŠ Slov. Bistrica letnik 2007 zasedli 3. mesto. V kategoriji deklic letnik 2006 je Ema Veber osvojila 2. mesto in Brina Rahle 3. mesto. V kategoriji deklic letnik 2005 je zmagala Noa Tušek, Ema Veber je osvojila 2. mesto. V vsekিপni razvrstitvi je naša šola osvojila 4. mesto.

**NAŠIM SMUČANJEM ZLATO IN SREBRO V VELESALOMU**

Na Treh kraljih je 23. 1. 2019 potekalo medobčinsko tekmovanje v veleslalomu za učence OŠ. Na njem je nastopila tudi ekipa 15 učenk in učencev iz naše šole. Domov so prinesli dve medalji. Žiga Rupnik je v kategoriji starejših dečkov osvojil 1. mesto, Neli Gošnjak pa v kategoriji starejših deklic 2. mesto. Odlično so nastopili tudi ostali učenci in učenke.

STAREJŠI UČENCI OBČINSKI PRVAKI V DVORANSKEM ATLETSKEM MNOGOBOJU

Ekipa starejših učencev v postavi Aleks Jesenek, Nik Horvat in Alen Rebernak so ekipno osvojili 1. mesto v dvoranskem atletskem mnogoboju. V posamični razvrstitvi je Aleks Jesenek osvojil 1. mesto, med učenkami pa Zala Veber 2. mesto.

**PETOŠOLCI OBČINSKI PRVAKI V IGRI MED DVE-MA OGNJEMA**

23. 5. 2019 se je na OŠ Antona Ingoliča Spodnja Polskava, podružnica Zgornja Polskava odvijalo medobčinsko tekmovanje v igri med dvema ognjema. Našo šolo so zastopali učenci 5. a in 5. b razreda. Po zelo dobro odigranem prvem kolu so se v drugem kolu uvrstili v skupino, ki se je borila za prva tri mesta. Na koncu tekmovanja so se uvrstili na prvo mesto.

**MALA ODBOJKA - UČENKE OSVOJILE 2. MESTO**

Na področnem tekmovanju v mali odbojki v Slovenski Bistrici so nastopile naše učenke. Po odličnih igrah so osvojile 2. mesto.



FINALE POSAMIČNEGA ATLETSKEGA TEKMOVANJA V ŽALCU

V okviru Festivala športna mladih v Žalcu je 5. junija potekalo finalno atletske tekmovanje za učence OŠ. Na njem so nastopili trije učenci: Aleks Jesenek, Zala Veber in Ema Veber. Aleks je imel drugi čas kvalifikacij in se v finalu teka na 60 m poškodoval, Zala Veber je med starejšimi učenkami nastopila v suvanju krogle in osvojila 10. mesto. Med mlajšimi učenkami je nastopila Ema Veber v teku na 300 m in osvojila 22. mesto.

UČENCI 2. OŠ OBČINSKI PRVAKI V ATLETSKEM TROBOJU

Učenci in učenke 5. razredov so nastopili na atletske troboju. Med učenkami je v troboju Urška Hojnik osvojila 1. mesto, med učenci je zmagovalec troboja postal Mark Bečirovič Novak.

MLAJŠI UČENCI PODROČNI PRVAKI V MALEM NOGOMETU

Ekipo mlajših učencev 2. OŠ Slovenska Bistrica je osvojila 1. mesto na področnem tekmovanju v malem nogometu, ki je potekalo v Kidričevem. Na finalnem tekmovanju so se pomerili mlajši učenci iz področij Slovenska Bistrica, Ptuja in Ormoža. Ekipo so zastopali: Lanej Bakšič, Rocco Bukovec, Tim Jezovšek, Diar Latifi, Kevin Pek, Nejc Poštrak, Anej Razboršek, Erik Veber, Endrit Veselaj pod mentorstvom Nevena Ivetića.

